



Burgemeester Jamessingel 2 2803 PD GOUDA KvK 81749481 info@gouwe-academie.nl www.gouwe-academie.nl

## **QUICKSTART ZIEN!VO**

INLOGGEN EN ALGEME	EN	
Zieni         Strike sat       satis         Strike sat       satis         Strike satis       satis         Strik </th <th></th> <th><ul> <li>Inloggen via <u>https://start.zienvooronderwijs.nl</u></li> <li>Gebruikersnaam en wachtwoord invullen</li> <li>Kies de instelling Handig: zet vinkje aan bij [Herinner mij]</li> </ul></th>		<ul> <li>Inloggen via <u>https://start.zienvooronderwijs.nl</u></li> <li>Gebruikersnaam en wachtwoord invullen</li> <li>Kies de instelling Handig: zet vinkje aan bij [Herinner mij]</li> </ul>
<page-header><text><image/><image/><image/><section-header>     Yes (1)    Yes (1)     Yes (1)   Yes (1)     Yes (1)   Yes (1)   Yes (1)     Yes (1)   Yes (1)   Yes (1)     Yes (1)   Yes (1)   Yes (1)   Yes (1)     Yes (1)</section-header></text></page-header>	<page-header><section-header></section-header></page-header>	<ul> <li>Je komt dan op het [HOME] scherm:</li> <li>Voor afnemen van vragenlijsten: kies [VRAGENLIJST]</li> <li>Voor het maken van handelingsplannen: kies [COCKPIT]</li> <li>Voor het maken van rapportages: kies [RAPPORTAGES]</li> </ul>
AFNEMEN VAN VRAGE	NLIJSTEN	
entropy     Section     Section	Classical status         Classical status           Bigenetical S         Imagenetical status         Imagenetical status           Status         Imagenetical status         Imagenetical status           Status         Imagenetical status         Imagenetical status           Status         Imagenetical status         Imagenetical status	<ul> <li>Ga naar het tabblad [VRAGENLIJSTEN]</li> <li>Kies daar je juiste leerlingen door te filteren op 'Leerjaar' en/of 'Mentorgroep'</li> <li>Vink de leerlingen aan waar je een vragenlijst voor wilt gaan (laten) invullen.</li> <li>Wil je als mentor de vragenlijst invullen: klik dan op [Vragenlijst invullen als mentor]</li> <li>Wil je voor de leerling vragenlijsten klaarzetten voor ouders, leerling of anderen: klik dan op [Vragenlijst klaarzetten].</li> </ul>
A constraint of the second secon	At workform         At the first start start at the start	Wanneer je hebt geklikt op [vragenlijst als mentor] kan je direct beginnen met invullen. Wanneer een school meerdere ondersteuningsmodellen 'aan' heeft staan kan je kiezen tussen meerdere vragenlijsten. De vragenlijst is 'slim'. Als je op een gebied aangeeft dat het klopt klappen er een aantal vragen automatisch dicht. Klik nadat je klaar bent op [opslaan].





Wanneer je hebt geklikt op [vragenlijst klaarzetten] kom je in een scherm waarin kan kiezen voor wie je de vragenlijst wilt klaarzetten. Bij het uitnodigen krijgen de personen een email.

	VEASENLEST CO.					O SEN DE	
Deve	igerlijsten zijn klaargezet v	roor alle geselecteerde persor	ren.				ж
Kiaoro	tten Hotareren in						
Herir	nneringen verst	uren Atranes - 1 sin 5	(van 5)			<b>A</b>	2010/2017 *
Herir	Afranse betreft	Afnume door	(ren 5) Africence rol	Status	Utgezet op	Herizmer	Involtes
Herir Liw.	Aframe betreft	Afname door	Attempt rol	Status * stjeret *	Ultgezet op	Herinner	Invillen
Herir	Afrano betreft	Afname door	Aftemar rol Xee Learling	* styreet *	Utgezet op	Herinner	Invillen
Herir Line 17345 SKIII	Afname betreft Afname betreft Anné Holberd Mejsie Krammel	Aframe door Aframe door Anné Loberd Regios Rummel	Afternar rol Ken Learling Learling	Status signet * signet signet	Utgezet op Calendroity 16-02-0017	Herimer	Invillen
Herir Line 17065 SKU1 SKU7	Aframo betreft Aframo betreft Accé Holbert Mejske Brannel Christian Back	Afriame door Afriame door Afriame door Afriame door Africt claim Afric	Afternor rol Xee Leading Leading	Status stranging stran	Uttgezet op	A Herimer	involtor
Herir Line. 17285 54201 54201 54207 54207	Afrano betreft Afrano betreft Arref Holsed Mejske Bormel Christian bek Christian bek	Aframe door Ansis John 5 Arrane door Ansis John 5 Ansis John 4 Ansis J	Attempt col Res Leading Leading Leading Leading	Status • styreet * styreet styreet styreet styreet	Uttgezet op 4-02-2017 18-02-2017 18-02-2017 18-02-2017	A Herimor	Involton Involton Involton Involton Involton Involton

Na het uitnodigen kom je in het overzichtsscherm waar je kan zien wie je hebt uitgenodigd. Je kan herinneringen versturen, je kan ook vanuit dit scherm zonder apart account direct gaan invullen.

concentrating		
ove vsadniest cocent automatin		O SEN DE MENTOR -
igenlijst invullen voor		
arjoke Brummel		
s het zorgmodel waarvoor de vragenlijst inge er 1.0 0 #⊘er 200	vald moet worden	
k let op als de dozert uitiegt.	«[ <] »	fe het rêst my als de doorert uitlegt.
Konneer ik zan een taak begin, dan maak ik deze at.	«<>»	Wanneer is aan een taak begin, don maak is oeze niet at
hi istə mji rist gəlijik hikt, biği ik het coll probarum.	«  <  >  »	Ab icts mij niet gelijk hilt, blijf is het niet off protoner.
i vind dat is moeilijke dingen goed sanpai.	«<>»	ik vind dat ik moelijke cingen niet goed aanpak.
le diegen die ik doe op school, kan ik ook.	«<>»	De eingen die ik doe op school, kan ik niet
k virst dat is goed here in wat is doe.	«<>»	is visibility in the good best in wat is due.
		is help also her second dat ik minter india om sines inserter ta-

Een voorbeeld van de vragenlijst voor de leerling.

## COCKPIT EN HANDELINGSPLANNEN



Nadat vragen zijn ingevuld komen de uitkomsten in de cockpit. Ook hier kan je schakelen tussen meerdere ondersteuningsmodellen wanneer die voor de school op actief zijn gezet.

Met 'hoekjes' is te zien waar al plannen voor zijn gemaakt. Nadat je hebt afgewogen waar je aan wilt gaan werken met één of meerdere leerlingen klik je in het vak waar je actie op wilt zetten.

Wanneer je hebt geklikt op een ondersteuningsitem kies je een hoofddoel en een doel. Klik dan op verder.

🕅 mettr (medeweiker) 📕 Sens Inceling

2 van 3





Je maakt nu een handelingsplan. Je kan gebruik maken van de ingevulde suggesties. Maak de tekst zo dat het je 'eigen' handelingsplan wordt.

Bij het onderdeel [Rapporten] kan je rapportages opvragen. Er zijn drie soorten (afhankelijk van rechten):

- Handelingsplannen, klik op [handelingsplanrapport]
- Kengetallen, klik op [kengetallenrapport]
- Monitoring sociale veiligheid, klik op [Veiligheidsrapport]

Image: Second state	<text><text><text><text><text></text></text></text></text></text>	<text><text><text><text><text><text></text></text></text></text></text></text>	kengetalien (d) pell							1/1									¢
Non- transmission         Non-transmission         Non- transmission         Non- transmission         Non- transmission         Non-transmission         Non- transmission         Non-transmission         Non- transmission         Non-transmission         No-transmission         No-transmission				🖲 zie	en!												Kangulahu Kangu	denaļis 19-2017	
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	Image: Note of the section o		Kengeluk Gerenisch Gerenisch	n responsinger and mixes ar and onderdeels	Ved Aart	(in) 4 hercielin;	pplemen												
Description         1         0 <th< th=""><th>Image is a b         <t< th=""><th>Image 20         1         5         5         6&lt;</th><th></th><th>01 Retroit divid Voltard 0</th><th>e Bernikie Ideal Conpele</th><th>Autoretice Autoretice</th><th>04 Via besin dan, Zei hanho usen</th><th>dan dan fotoler docert</th><th>Vin Bevin Jun Fishelie Seerlingen</th><th>Sodad Mabe</th><th>Sociales Automnte B</th><th>00 kepulitis teasing</th><th>10 Sociale Photo Ref 1</th><th>11 hinteger</th><th>10 10 10 10 10 10 10</th><th>1) Dykse Center Net</th><th>Coathas I</th><th></th><th></th></t<></th></th<>	Image is a b         b <t< th=""><th>Image 20         1         5         5         6&lt;</th><th></th><th>01 Retroit divid Voltard 0</th><th>e Bernikie Ideal Conpele</th><th>Autoretice Autoretice</th><th>04 Via besin dan, Zei hanho usen</th><th>dan dan fotoler docert</th><th>Vin Bevin Jun Fishelie Seerlingen</th><th>Sodad Mabe</th><th>Sociales Automnte B</th><th>00 kepulitis teasing</th><th>10 Sociale Photo Ref 1</th><th>11 hinteger</th><th>10 10 10 10 10 10 10</th><th>1) Dykse Center Net</th><th>Coathas I</th><th></th><th></th></t<>	Image 20         1         5         5         6<		01 Retroit divid Voltard 0	e Bernikie Ideal Conpele	Autoretice Autoretice	04 Via besin dan, Zei hanho usen	dan dan fotoler docert	Vin Bevin Jun Fishelie Seerlingen	Sodad Mabe	Sociales Automnte B	00 kepulitis teasing	10 Sociale Photo Ref 1	11 hinteger	10 10 10 10 10 10 10	1) Dykse Center Net	Coathas I		
15 14 17 14 18	Spin         Spin <th< td=""><td>Image: An and a state of the state of th</td><td>Dama verbi Dama ve</td><td>ulu 0 Si Siging muli</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0 0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0 D</td><td>0</td><td>0</td><td>•</td><td></td><td></td></th<>	Image: An and a state of the state of th	Dama verbi Dama ve	ulu 0 Si Siging muli	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 D	0	0	•		
n Verligheite indexen Projekter interester n Verligheite Verligheite interester Verligheite Verligheite interester	Torrish         0 </td <td>Surg 20         1         5         5         7           Surg 20         0         0         0         0         0</td> <td></td> <td>Algene N</td> <td>e Sociale Veligheit</td> <td>17 Pojchisc Ne Veligheid</td> <td>Si Fycalar Veligfwal</td> <td>Theodo allo</td> <td>1</td> <td></td>	Surg 20         1         5         5         7           Surg 20         0         0         0         0         0		Algene N	e Sociale Veligheit	17 Pojchisc Ne Veligheid	Si Fycalar Veligfwal	Theodo allo	1										
Device 2006 0 0 0 0 0			Cento	de D	0	0	0	0											
Densionagen 6 6 0 6 0			Dana ve		0	0	0	0	1										
	Pagin Liver 1			-															
Page 1 and 1	нучног		E taggislan (Rippi																

Kengetallenrapportage over de aantallen handelingsplannen per ondersteuningsitem.

Veiligheidsrapport over de schoolresultaten voor de monitoring sociale veiligheid

Overzicht schoolgegeven	S
Brincode school:	
Schooljaar:	2020/2021
Aantal leerlingen dat vragenlijst invulde:	72
Totaal aantal leerlingen:	124
Gemiddelde score Welbevinden:	2.95
Standaarddeviatie Welbevinden:	0.97
Gemiddelde score Veiligheidsbeleving:	3.34
Standaarddeviatie Veiligheidsbeleving:	0.75
Gemiddelde score Aantasting veiligheid:	3.25
Standaarddeviatie Aantasting veiligheid:	0.92